

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0519H - MATEMATICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0519H	MATEMATICA	del CdS	66	649	105	754	80	36	116
0519H	MATEMATICA	offerti da altri CdS	20	52	43	95	601	302	903
0519H	MATEMATICA	Totale	86	701	148	849	681	338	1019

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	24	30	13	0	38
da altri CdS	10	22	3	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	67	338	431	849	1,5%	7,9%	39,8%	50,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	108	328	373	849	4,7%	12,7%	38,6%	43,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	18	79	327	425	849	2,1%	9,3%	38,5%	50,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	46	246	542	849	1,8%	5,4%	29,0%	63,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	17	155	527	701	0,3%	2,4%	22,1%	75,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	79	319	399	821	2,9%	9,6%	38,9%	48,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	74	352	367	819	3,2%	9,0%	43,0%	44,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	33	197	205	447	2,7%	7,4%	44,1%	45,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	15	274	533	828	0,7%	1,8%	33,1%	64,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	22	263	559	849	0,6%	2,6%	31,0%	65,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	94	347	385	849	2,7%	11,1%	40,9%	45,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	92	378	352	849	3,2%	10,8%	44,5%	41,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	56	276	360	701	1,3%	8,0%	39,4%	51,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	90	259	316	701	5,1%	12,8%	36,9%	45,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	70	261	356	701	2,0%	10,0%	37,2%	50,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	38	188	462	701	1,9%	5,4%	26,8%	65,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	17	155	527	701	0,3%	2,4%	22,1%	75,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	62	263	356	701	2,9%	8,8%	37,5%	50,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	66	295	317	701	3,3%	9,4%	42,1%	45,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	31	157	177	373	2,1%	8,3%	42,1%	47,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	13	236	447	701	0,7%	1,9%	33,7%	63,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	16	193	488	701	0,6%	2,3%	27,5%	69,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	70	287	330	701	2,0%	10,0%	40,9%	47,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	74	300	306	701	3,0%	10,6%	42,8%	43,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	11	62	71	148	2,7%	7,4%	41,9%	48,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	18	69	57	148	2,7%	12,2%	46,6%	38,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	9	66	69	148	2,7%	6,1%	44,6%	46,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	58	80	148	1,4%	5,4%	39,2%	54,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	17	56	43	120	3,3%	14,2%	46,7%	35,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	8	57	50	118	2,5%	6,8%	48,3%	42,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	2	40	28	74	5,4%	2,7%	54,1%	37,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	38	86	127	0,8%	1,6%	29,9%	67,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	70	71	148	0,7%	4,1%	47,3%	48,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	24	60	55	148	6,1%	16,2%	40,5%	37,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	18	78	46	148	4,1%	12,2%	52,7%	31,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	178	89	15	22,5%	22,5%	17,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	78	39	5	9,9%	9,9%	5,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	130	65	12	16,5%	16,5%	14,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	17	14	4,3%	4,3%	16,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	38	19	4	4,8%	4,8%	4,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	184	92	15	23,3%	23,3%	17,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	92	46	6	11,6%	11,6%	7,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	38	19	12	4,8%	4,8%	14,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	2	0,5%	0,5%	2,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	14	7	1	1,8%	1,8%	1,2%

