

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0515G - Matematica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0515G	Matematica	del CdS	33	1410	304	1714	139	63	202
0515G	Matematica	offerti da altri CdS	24	98	55	153	2787	708	3495
0515G	Matematica	Totale	57	1508	359	1867	2926	771	3697

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	65	74	40	0	125
da altri CdS	10	25	2	1	17

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	243	823	746	1867	2,9%	13,0%	44,1%	40,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	224	858	741	1867	2,4%	12,0%	46,0%	39,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	37	154	776	900	1867	2,0%	8,2%	41,6%	48,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	85	604	1160	1867	1,0%	4,6%	32,4%	62,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	24	337	1141	1508	0,4%	1,6%	22,3%	75,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	199	748	841	1847	3,2%	10,8%	40,5%	45,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	217	720	862	1847	2,6%	11,7%	39,0%	46,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	24	98	545	559	1226	2,0%	8,0%	44,5%	45,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	31	649	1164	1850	0,3%	1,7%	35,1%	62,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	52	611	1189	1867	0,8%	2,8%	32,7%	63,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	276	791	738	1867	3,3%	14,8%	42,4%	39,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	61	194	823	789	1867	3,3%	10,4%	44,1%	42,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	43	182	643	640	1508	2,9%	12,1%	42,6%	42,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	174	676	634	1508	1,6%	11,5%	44,8%	42,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	30	116	591	771	1508	2,0%	7,7%	39,2%	51,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	65	457	977	1508	0,6%	4,3%	30,3%	64,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	24	337	1141	1508	0,4%	1,6%	22,3%	75,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	155	613	699	1508	2,7%	10,3%	40,6%	46,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	169	574	724	1508	2,7%	11,2%	38,1%	48,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	75	418	454	966	2,0%	7,8%	43,3%	47,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	24	521	959	1508	0,3%	1,6%	34,5%	63,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	31	458	1008	1508	0,7%	2,1%	30,4%	66,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	195	624	649	1508	2,7%	12,9%	41,4%	43,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	45	149	634	680	1508	3,0%	9,9%	42,0%	45,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	61	180	106	359	3,3%	17,0%	50,1%	29,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	50	182	107	359	5,6%	13,9%	50,7%	29,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	38	185	129	359	1,9%	10,6%	51,5%	35,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	20	147	183	359	2,5%	5,6%	40,9%	51,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	44	135	142	339	5,3%	13,0%	39,8%	41,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	48	146	138	339	2,1%	14,2%	43,1%	40,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	23	127	105	260	1,9%	8,8%	48,8%	40,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	128	205	342	0,6%	2,0%	37,4%	59,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	21	153	181	359	1,1%	5,8%	42,6%	50,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	81	167	89	359	6,1%	22,6%	46,5%	24,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	45	189	109	359	4,5%	12,5%	52,6%	30,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	224	112	41	13,0%	13,0%	19,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	184	92	19	10,7%	10,7%	9,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	256	128	29	14,8%	14,8%	13,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	74	37	8	4,3%	4,3%	3,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	92	46	12	5,3%	5,3%	5,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	340	170	38	19,7%	19,7%	18,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	240	120	31	13,9%	13,9%	14,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	188	94	18	10,9%	10,9%	8,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	5	0,5%	0,5%	2,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	120	60	7	7,0%	7,0%	3,4%